## الصف السادس الابتدائي

# تحضير دروس لغة عربية

# الفصل الدراسي الأول كاملا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير دروس

# اللغة العربية

## الصف السادس الابتدائي الترم الاول

## أ/ رانيا مصطفى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | استماع | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | سمر تطور نفسها ص ١٤٠-(٨) | | |
| التهيئة | كيف تطور نفسك ؟ | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - صور - أقلام - بطاقات . | | | | | | |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يحدد التلميذ التفاصيل المهمة فيما استمع إليه . | نشاط (١) - استمع إلى النص :<br>أقوم بقراءة نص الاستماع على التلاميذ ، ويقوم التلاميذ بالإنصات التام مع التركيز لفهم النص . | الاستماع الفعال | |
| - يستنتج التلميذ الفكر الرئيسة في النص المسموع . | نشاط (٢) - حدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية فيما استمعت إليه :<br>يقوم التلاميذ بتحديد الفكر الرئيسة والفرعية فى النص . | العصف الذهني | |
| - يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع . | نشاط (٣) - أجب عن الأسئلة الآتية ::<br>يقوم التلاميذ بقراءة الأسئلة والإجابة عنها من خلال الاختيار العشوائي للتلاميذ . | أعواد المثلجات<br>المناقشة<br>الأسئلة السريعة | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول. |
| التقييم | - حدد الفكرة الرئيسة للنص ؟ - ما الذى ساعد سمر على تحقيق أهدافها ؟ |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول. |
| القضايا المتضمنة | تطوير الذات — المهارات الحياتية: التخطيط الجيد - تحديد الأهداف . |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
| الفرع | القراءة | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | كَنْزٌ لا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ صـ (١٠) | | |
| التهيئة | • ما أغلى شيء اشتريته ؟ • هل سمعت عن شيء اغلى منه ؟ | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - صور - ميزان - ساعة حائط . | | | | | | |

2

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يستنتج معاني مفردات جديدة في النص. | نشاط (١) - اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال استنتاج معاني المفردات الجديدة. | التعلم بالإكتشاف<br>التعلم بالأقران | |
| - يحدد الجذر اللغوى لبعض الكلمات . | نشاط (٢) - ظلل الكلمة المختلفة في جذورها اللغوى :<br>أناقش التلاميذ حول الجذر اللغوى لبعض الكلمات واطلب منهم قراءة النشاط وتحديد الجذر اللغوي للكلمات . | التعلم بالنمذجة<br>المناقشة | |
| - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٣) - اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم أجب :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم . | الرؤوس المرقمة | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول. |
| التقييم | - اذكر مرادف الكلمات الآتية ( مصرف - فسر - التوزان ) - اذكر الجذر اللغوي للكلمات الآتية ( خادم - خدمات ) |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول. |
| القضايا المتضمنة | أهمية الوقت - تطوير الذات |
| المهارات الحياتية | ترتيب الأولويات - استغلال الوقت |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القراءة | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | تابع كنز لا يقدّر بثمن صـ (١٣) |
|---|---|---|---|---|---|

| التهيئة | اذكر مثل عربي تعرفه عن أهمية ( الوقت ) : |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل - أقلام . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (١) - اختر الإجابة الصحيحة :<br>اطلب من التلاميذ قراءة الاسئلة و الإجابة من خلال الاختيار العشوائي للتلاميذ مع تقديم تغذية راجعة بالنهاية . | الأسئلة السريعة<br>أعواد المثلجات | |
| - يحدد الفكرة الرئيسة للنص . | نشاط (٢) - أجب عن الأسئلة الآتية :<br>أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم تحديد الأفكار وتصنيفها . | التعلم بالأقران | |
| - يقرأ النص قراءة جهرية مستخدماً لغة الجسد . | نشاط (٣) - اقرأ فقرة من النص بصوت مرتفع مستخدماً لغة الجسد : صـ (14)<br>اطلب من أحد التلاميذ قراءة جهرية معبرة باستخدام لغة الجسد ، ثم اطلب من تلميذ آخر قراءة جزء آخر من النص وهكذا . | التعلم الذاتي<br>لعب الأدوار | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول. |
| التقييم | - حدد الفكرة الرئيسة للنص ؟ - ماذا يحدث لو لم نخطط ليومنا ؟ |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول. |

| القضايا المتضمنة | أهمية الوقت - تطوير الذات | المهارات الحياتية | توظيف لغة الجسد للتعبير |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | الاسم النكرة والاسم المعرفة صـ ( ١٥ ) |
|---|---|---|---|---|---|

4

| التهيئة | ما الفرق بين هاتين البطاقتين ؟ |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل - أقلام . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يستنتج القاعدة من خلال الجمل . | نشاط (١) - لاحظ واستنتج :<br>اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وملاحظة الكلمات الملونة ؛ ثم اطلب منهم استنتاج القاعدة ، ثم أوضح لهم القاعدة . | التعلم بالإكتشاف المناقشة | |
| - يميز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة . | نشاط (٢) - اختر المناسب للكلمات الملونة مما بين القوسين :<br>أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتحديد نوع الاسم ( نكرة - معرفة ) . | التعلم بالأقران | |
| - يحول كلمات من النكرة إلى المعرفة . | نشاط (٣) - أعد كتابة الجمل بعد تحويل الكلمات من النكرة إلى المعرفة : صـ ١٦<br>أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ تحويل الكلمات من نكرة إلى معرفة ويقوم التلاميذ بتصويب أخطاء بعضهم مع عمل تغذية راجعة . | التعلم الذاتي تقييم الأقران | |

| الأداء الصفي | أجب عن التقييم المطلوب بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول. |
|---|---|
| التقييم | ما المقصود بالاسم المعرفة والاسم النكرة ؟ - اقرأ الفقرة ثم أجب : |
| الأداء المنزلي | أجب عن التقييم المطلوب بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول. |

| القضايا المتضمنة | التطوير المنهجي - | المهارات الحياتية | المشاركة الصفية - التفاعل الإيجابي |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد الإملائية | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | الهمزة المتوسطة على الألف صـ ( ١٧ ) |
|---|---|---|---|---|---|

| التهيئة | حدد موضع الهمزة فى الكلمات الآتية :( سأل - سبأ - أحمد ) |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - صور - بطاقات - لوحات - أقلام . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الكلمات . | نشاط (١) لاحظ واستنتج :<br>أناقش التلاميذ فى الجمل المعروضة وتسجل ملاحظاتهم ؛ حتي يستنتج التلاميذ القاعدة ، ثم أقوم بشرح القاعدة الإملائية وتوضيحها لهم . | الملاحظة<br>المناقشة | |
| - يدمج حروف ؛ ليكون كلمات . | نشاط (٢) لاحظ ضبط الهمزة ، ثم ادمج حروف كل كلمة ، كالمثال :<br>اطلب من التلاميذ قراءة السؤال والاقتداء بالنموذج المجاب عنه لإجابة باقي الأسئلة ، ثم اطلب منهم ذكر الإجابة من خلال التعلم باللعب . | التعلم بالنمذجة<br>التعلم باللعب | |
| - يختار الكلمات الصحيحة إملائيًا . | نشاط (٣) - اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط و الإجابة عنه بمفردهم . | التعلم الذاتي | |

| الأداء الصفي | - انظر كتيب الأداءات والتقييمات . |
|---|---|
| التقييم | - رتب الحركات من حيث القوة : ( الفتحة - الكسرة - السكون - الضمة ) |
| الأداء المنزلي | - انظر كتيب الأداءات والتقييمات . |

| القضايا المتضمنة | معرفة الحركات من حيث القوة | المهارات الحياتية | المشاركة -التفاعل الإيجابي | ف |
|---|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تحدث وخط | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | الوقت من ذهب صـ ( ١٨ ) |
|---|---|---|---|---|---|

التهيئة : اقرأ الفقرة التالية :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يتحدث عن الموضوع بوضوح ولغة سليمة . | نشاط (١) - تحدث بطلاقة :<br>اطلب من التلاميذ تحديد الأفكار التي سوف يتناولونها فى حديثهم عن الموضوع واطلب من أحد التلاميذ إلقاء موضوعه كأنه معلم ويليه تلميذ آخر وهكذا . | المعلم الصغير<br>الإلقاء | |
| - يقيم حديثه من خلال نقاط . | نشاط (٢) استطلع رأى زملائك من خلال النقاط التالية :<br>اطلب من التلاميذ تقييم أدائهم من خلال آراء زملائه . | التعلم الذاتي | |
| - يكتب جملة بخطي النسخ والرقعة . | نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخري :<br>اطلب من التلاميذ قراءة الجملة وتقليد رسم الحروف رسماً صحيحاً . | التعلم بالنمذجة | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني . |
| التقييم | اختر أحد الحوارين الآتيين ، ثم مثله مع زميلك : |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني . |

| القضايا المتضمنة | قيمة الوقت | المهارات الحياتية | تعزيز الثقة بالنفس - مواجهة الجمهور |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | التعبير الكتابي | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | نص معلوماتي صـ ( ١٩ ) |
|---|---|---|---|---|---|

التهيئة : اقرأ النموذج التالي :

7

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - لوحات - أقلام .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يتعرف خطوات كتابة النص المعلوماتي . | نشاط (١) لاحظ خطوات كتابة النص المعلوماتي :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، ثم يحدد التلاميذ عناصر النص ، ثم اشرح لهم النشاط ؛ ليتمكن جميع التلاميذ من فهمه . | التعلم الذاتي<br>المناقشة | |
| - يكتب نصاً معلوماتيًّا مراعيًا عناصره. | نشاط (٢) اكتب نصاً معلوماتيًّا عن المكتبات في بلدك او عن أكثر الكتب انتشاراً في بلدك :<br>اطلب من التلاميذ قراءة المعلومات المذكورة وإكمال النص المعلوماتي مستخدمين قواعد الكتابة السليمة ،واقدم الدعم لمن يتعثر منهم مع تقديم تغذية راجعة. | العصف الذهني | |
| - يقيم كتاباته من خلال بنود معينة . | نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالبنود التالية :<br>بعد انتهاء التلاميذ من كتاباتهم اتيحت لهم الوقت لمراجعة كتاباتهم وتقييمها من خلال البنود المذكورة . | التقييم الذاتي | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني . |
| التقييم | اكتب نصاً معلوماتيًّا عن كتابك المفضل . |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني . |

| القضايا المتضمنة | إدارة الوقت - | المهارات الحياتية | تقييم الذات التفكير الإبداعي |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | قيِّم نفسك صـ ( ٢٣ ) | | |
| التهيئة | اقرأ ، ثم أجب : | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل . | | | | | | |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>- يكتب نصاً معلوماتيًا . | نشاط (١) اكتب نصاً معلوماتيًا عن السياحة في مصر :<br>اطلبِ من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك . | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |
| - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص. | نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :<br>اطلبِ من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك . | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |
| - يميز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة . | نشاط (٣) أجب عما يلي :<br>اطلبِ من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك . | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني . |
| التقييم | اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا : |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني . |

| القضايا المتضمنة | تحديد الأولويات | المهارات الحياتية | تقييم الذات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | قراءة | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | اصنع قرارك صـ ( ٢٥ ) |
|---|---|---|---|---|---|

التهيئة : هل لاتخاذ القرار الصحيح خطوات ؟

9

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ خطوات اتخاذ القرار . | نشاط (١) - اذكر خطوات اتخاذ القرار : أناقش التلاميذ حول قرارات اتخذوها من قبل وكيف استطاعوا الوصول إلى هذه القرارات ، ثم اطلب منهم كتابة خطوات اتخاذ القرار وأوضح لهم مضمون الدرس . | الحوار والمناقشة التعلم الجماعي | |
| يقترح عنوانًا مناسبًا جديداً وفق فهمه المعنى الإجمالي . | نشاط (٢) - اختر عنوانًا آخر للنص : اطلب من التلاميذ اقتراح عنوانًا مناسبًا وفق فهمهم للنص ، ثم يدون كل تلميذ ما اقترحه فى ورقة ومن ويعرضه على زملائه ، ثم أحدد معهم العناوين الأنسب. | التعلم الذاتي اخفض يدى | |
| يستنتج الفكرة الرئيسة للنص المقروء . | نشاط (٣) - حدد الفكرة الرئيسة فى النص : اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ؛ ليحدد كل منهم الأفكار الرئيسة والفرعية . | التعلم بالإكتشاف | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن اسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني . |
| التقييم | - ماذا تعلمت من الدرس ؟ - حدد الأفكار الواردة بالنص : |
| الأداء المنزلي | - أجب عن اسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني . |

| القضايا المتضمنة | صنع القرارات | المهارات الحياتية | التفكير الإيجابي - مواجهة المشكلات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | قراءة | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | تابع اصنع قرارك صـ ( 27 ) | | |
| التهيئة | هل كل القرارات التي تتخذها في حياتنا صائبة ؟ | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة . | | | | | | |

10

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يستنتج التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة . | نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :<br>أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم . | التعلم الثنائي | |
| يحدد التلميذ الجذر اللغوى لبعض الكلمات . | نشاط (٢) ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوى .<br>اطلب من التلاميذ قراءة الكلمات ثم يقوم أحد التلاميذ بتحديد البطاقة المطلوبة ثم يقوم تلميذ آخر وهكذا مع عمل تغذية راجعة . | التعلم باللعب<br>حبل الغسيل | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :<br>اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك . | العصف الذهني | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات . |
| التقييم | حدد مرادف الكلمات الآتية : ( المدي - فعالة ) . |
| الأداء المنزلي | انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات . |

| القضايا المتضمنة | الانتماء | المهارات الحياتية | التواصل - التعاون |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | أنواع المعارف صـ ( ٣٠ ) |
|---|---|---|---|---|---|

11

| التهيئة | اقرأ الجمل الآتية : |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - أقلام - سبورة . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة من الأمثلة . | نشاط (١) لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وملاحظة الكلمات الملونة ، ثم يستنتج التلاميذ القاعدة من خلال الشرح . | فكر. ناقش ،شارك التعلم الذاتي | |
| يحدد التلميذ أنواع المعارف . | نشاط (٢) اكتب نوع المعرفة الذى تحته خط في الجمل الآتية : أناقش التلاميذ فى النشاط واطلب منهم الإجابة عن الأسئلة مع عمل تغذية راجعة. | المناقشة | |
| يملأ التلميذ الفراغات بما هو مطلوب . | نشاط (٣) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية مرقمة وأعرض عليهم الاسئلة وتقوم كل مجموعة بالإجابة عن النشاط. | الرؤوس المرقمة | |

| الأداء الصفي | - أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث . |
|---|---|
| التقييم | ضع خطا تحت الاسم المعرفة ، ثم حدد نوعها : |
| الأداء المنزلي | - أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث . |

| القضايا المتضمنة | تطوير الذات | المهارات الحياتية | المشاركة الفعالة - تعزيز |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد الإملائية | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الألف |
|---|---|---|---|---|---|

12

التهيئة: أقرأ البطاقات التي أمامك وحدد الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يبين التلميذ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف . | نشاط (١) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات الملونة .<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ من خلال الاختيار العشوائي باستخدام أعواد المثلجات . | أعواد المثلجات | |
| يصوب التلميذ الخطأ الإملائي . | نشاط (٢) صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن النشاط ثم يتبادل التلاميذ الكتب لتصويب أخطائهم | تقييم الأقران | |
| يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب . | نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :<br>يقرأ التلاميذ النشاط ثم اتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن النشاط مع عمل تغذية راجعة . | التعلم الذاتي | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث . |
| التقييم | اذكر سبب كتابة الهمزة ( فأس - سألت - فجأة ) |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث . |

| القضايا المتضمنة | الدعم والمساندة | المهارات الحياتية | تقبل الاختلاف |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | التحدث والخط | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | اصنع قرارك صـ 33 | | |

13

التهيئة: تأمل الصورة التي أمامك وعبر عنها بجملة :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتحدث التلميذ عن قرار اتخذه . | نشاط (١) تحدث عن قرار اتخذته لترتيب أولوياتك اليومية :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم اطلب من أحد التلاميذ التحدث عن الموضوع ، ويقوم التلاميذ بتشجيع كل التلاميذ المشاركين مع تقديم الدعم . | لعب الأدوار<br>التحدث الفعال | |
| يحدد التلميذ مواطن القوة والضعف لديه . | استطلع رأى زملائك من خلال بعض النقاط :<br>يقوم التلاميذ بملئ الاستبيان من خلال اراء زملائه ؛ ليحدد مواطن قوته ويعزز مواطن الضعف . | التعلم التعاوني<br>تقييم الأقران | |
| يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة . | نشاط (٣) اكتب ما يملى عليك :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم ادربهم على كتابة بعض الحروف ، ثم يقوم التلاميذ برسم الحروف كما هى أمامهم رسما صحيحا. | التعلم بالنمذجة | |

الأداء الصفي: - أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثالث .

التقييم: اختر أحد الحوارات الآتية ، ثم مثله مع زميلك :

الأداء المنزلي: - أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثالث .

| القضايا المتضمنة | الدعم والمساندة | المهارات الحياتية | ترتيب الأولويات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | الشعر | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | إلى الشباب للشاعر ابراهيم ناجي صـ ٣٩ | | |
| التهيئة | إذا أردت أن توجه رسالة إلى الشباب ماذا تقول ؟ | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - لوحة - بطاقات - صور - أقلام | | | | | | |

14

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يلقي التلميذ النص إلقاء معبرًا عن المعنى بوضوح. | نشاط (١) استمع إلى الإلقاء ثم ، ألقي النص مستخدمًا لغة الجسد : صـ ٤٠<br>اطلب من التلاميذ الاستماع التام للنص الشعرى ، ثم اطلب من أحد إلقاء النص كما سمعه معبرًا بالنبرات الصوتية موظفًا لغة الجسد . | المعلم الصغير<br>الإلقاء | |
| يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة . | نشاط (٢) اقرأ الكلمات الملونة واستنتج معانيها : صـ ٤٠<br>أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، واطلب من كل ثنائي استنتاج معاني المفردات من خلال السياق ، ثم تشارك المجموعات في المناقشة . | التعلم بالإكتشاف<br>التعلم الثنائي | |
| يتذوق التلميذ جماليات التعبير . | نشاط (٣) اقرأ التعبيرات ، وحدد جمالياتها : صـ ٤١<br>اطلب من التلاميذ تأمل التعبيرات وتذوق المعاني الأدبية ؛ حتى يتمكن التلاميذ من معرفة الجماليات . | المناقشة<br>KWL | |

| | |
|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث . |
| التقييم | استخرج من النص : معاني الكلمات الآتية : يطلب - شدة |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث . |
| القضايا المتضمنة | الحفاظ على نهر النيل . |
| المهارات الحياتية | الإلقاء - توظيف لغة الجسد. |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | الشعر | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | تابع إلى الشباب للشاعر ابراهيم ناجي صـ٣٩ |
|---|---|---|---|---|---|

15

| التهيئة | من قائل النص ؟ ومن يخاطب ؟ |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - لوحة - بطاقات - صور - أقلام |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الفكر الرئيسة للنص. | نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات مع تصويب الخطأ : صـ٤٢<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت لذلك. | الاسئلة السريعة | |
| يتعرف التلميذ مضمون الأبيات . | نشاط (٢) صل كل بيت من الأبيات التالية بالمعنى المتضمن به : صـ٤٢<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ عنه من خلال تحديد مضمون الأبيات . | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٣) أجب عما يلي : صـ٤٢<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت لذلك. | العصف الذهني | |

| الأداء الصفي | انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث . |
|---|---|
| التقييم | ضع علامة (✓) أمام التشبيه فيما يأتي : |
| الأداء المنزلي | انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث . |

| القضايا المتضمنة | احترام البيئة - نشر الوعي البيئي | المهارات الحياتية | التواصل - تقبل وجهات النظر |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | الشعر | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | تابع إلى الشباب للشاعر ابراهيم ناجي صـ٣٩ |
|---|---|---|---|---|---|

16

| التهيئة | من قائل النص ؟ ومن يخاطب ؟ |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - لوحة - بطاقات - صور - أقلام |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الفكر الرئيسة للنص. | نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات مع تصويب الخطأ : صـ٤٢<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت لذلك. | الاسئلة السريعة | |
| يتعرف التلميذ مضمون الأبيات . | نشاط (٢) صل كل بيت من الأبيات التالية بالمعنى المتضمن به : صـ٤٢<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ عنه من خلال تحديد مضمون الأبيات . | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٣) أجب عما يلي : صـ٤٢<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت لذلك. | العصف الذهني | |

| الأداء الصفي | انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث . |
|---|---|
| التقييم | ضع علامة (✓) أمام التشبيه فيما يأتي : |
| الأداء المنزلي | انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث . |

| القضايا المتضمنة | احترام البيئة - نشر الوعي البيئي | المهارات الحياتية | التواصل - تقبل وجهات النظر |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | / ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | | الوحدة | الأولى : أطور ذاتي | عنوان الدرس | تقيم الوحدة الأولى صـ٤٦ |
|---|---|---|---|---|---|

17

| التهيئة | أجب عن التقييم : |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - لوحة - بطاقات - صور - أقلام |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ نصًا معلوماتيًا. | نشاط (١) اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية من الشخصيات التي أخلصت للوطن: يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يجيبوا عن النشاط بمفردهم . | التعلم الفردي العصف الذهني | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة بالنص . | نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية : يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يجيبوا عن النشاط بمفردهم . | التعلم الفردي العصف الذهني | |
| يحدد التلميذ المواقع الإعرابية . | نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يجيبوا عن النشاط بمفردهم . | التعلم الفردي العصف الذهني | |

| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الرابع . |
|---|---|
| التقييم | راجع إجاباتك وحدد نقاط القوة والضعف لديك . |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الرابع . |

| القضايا المتضمنة | تحديد نقاط القوة والضعف | المهارات الحياتية | تقييم الذات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الترم الأول

تحضير دروس

# اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | استماع | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | من هم الناجحون ؟ صـ ٥١ | | |

18

التهيئة: **ما أهم صفات الأشخاص الناجحين ؟**

الأدوات ومصادر التعلم: **كتاب التلميذ - سبورة - صور - أقلام - أوراق عمل.**

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>**يحدد التلميذ التفاصيل المهمة فيما استمع إليه .** | نشاط (١) **نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) :**<br>أقوم بتهيئة التلاميذ للاستماع للنص . ثم أقرأ عليهم النص بصوت واضح معبر .ثم أعيد قراءته . بعد الانتهاء اطلب من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة ؛ للتأكد من فهمهم . | الأسئلة السريعة | |
| **يستنتج التلميذ المغزى من النص المسموع .** | نشاط (٢) **نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعًا من الوقت . ثم اختر منهم عشوائيًا من يجيب باستخدام أعواد المثلجات. | أعواد المثلجات | |
| **يستنتج التلميذ المعاني الضمنية من السياق .** | نشاط (٣) **نشاط (٣) أي من الفكر الآتية لم يرد بالنص ؟**<br>أناقش التلاميذ حول محتوى النص . ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة. | التعلم الفردي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اذكر الأفكار الواردة بالنص : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | تحدي الخوف من الفشل . | المهارات الحياتية | القدرة على اتخاذ قرار |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القراءة | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | قوة الكلمة صـ 54 |
|---|---|---|---|---|---|

19

التهيئة: هل للكلمة قوة ؟ وكيف تقاس يا ترى ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة . | نشاط (١) نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائيةٍ واطلب من كل ثنائي أن يستنتج معنى كلمة مع إتاحة متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الثنائي | |
| يحدد التلميذ المعني الإجمالي للنص المقروء . | نشاط (٢) نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل الآتية مع تصويب الخطأ : اطلب من التلاميذ الاستعداد للإجابة عن النشاط ، ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة من خلال الأسئلة السريعة. | الأسئلة السريعة | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء. | نشاط (٣) نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات وأقوم بتوزيع أدوار كل مجموعة ، ثم يقرأ التلاميذ النشاط ويجيبوا عنه مع تقديم تغذية راجعة. | التعلم التعاوني | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | ما المقصود بـ " الكلمات مثل البذور التي نزرعها في القلوب "؟ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | تأثير الكلمة - الترابط الاجتماعي | المهارات الحياتية | قراءة بطلاقة - استنتاج فكر |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية |
|---|---|---|---|---|---|

20

التهيئة: اقرأ الكلمات التي بالبطاقات أمامك :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور - سبورة .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الأسماء الخمسة . | نشاط (١) نشاط (١) : ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة أناقش القاعدة مع التلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه | المناقشة | |
| يتعرف التلميذ علامات إعراب الأسماء الخمسة. | نشاط (٢) نشاط (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، واطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم ارفع رقم المجموعة التي ستشارك إجابتها . | الرؤوس المرقمة | |
| يميز التلميذ شروط إعراب الأسماء الخمسة. | نشاط (٣) نشاط (٣) : صل كل كلمة بالسبب الذي لم يجعلها اسماً من الأسماء الخمسة: اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم استخدم أعواد المثلجات فى اختيار التلاميذ المشاركين فى الإجابة مع تقديم تغذية راجعة. | أعواد المثلجات | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | أكمل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعياً علامة الإعراب : صـ ٦٠ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | إتقان اللغة | المهارات الحياتية | احترام الزملاء ، اتباع التعليمات |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد الإملائية | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | الهمزة المتوسطة على الياء صـ 61 |
|---|---|---|---|---|---|

21

التهيئة: اقرأ الكلمات الآتية : فئران - بيئة

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة الإملائية . | نشاط (١) نشاط (١) : لاحظ واستنتج : أناقش التلاميذ في الكلمات الواردة بالنموذج حتى يستنتج التلاميذ القاعدة مع ذكر أمثلة مشابهة . | المناقشة | |
| يدمج التلميذ الحروف. | نشاط (٢) نشاط (٢) : ادمج الحروف : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم اطلب منهم دمج الحروف لتكوين كلمات مع تقديم تغذية راجعة. | التعلم التبادلي | |
| يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا . | نشاط (٣) نشاط (٣) : اختر الإجابة الصحيحة :: اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الفردي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الياء ( النبرة ) : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | إتقان قواعد الإملاء | المهارات الحياتية | التعاون - احترام الزميل |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تحدث وخط | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | أثر الكلمة صـ 62 |
|---|---|---|---|---|---|

22

| التهيئة | اقرأ هذه الكلمات واخبرنا بم تشعر ؟ |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - سبورة - صور - أقلام - أوراق عمل. |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الأفكار التي سيتحدث عنها . | نشاط (١) نشاط (١) رتب أفكارك حول الموضوع : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ التفكير في اختيار الفكر المناسبة . | العصف الذهني | |
| يتحدث التلميذ مستخدمًا لغة الجسد . | نشاط (٢) نشاط (٢) قم بعرض قصير عن تأثير كلمات معينة ... : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ عرض الموضوع. | التحدث الفعال | |
| يكتب التلميذ بخطي النسخ والرقعة . | نشاط (٣) نشاط (٣) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ كتابة الجملة . | التعلم بالنمذجة | |

| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
|---|---|---|---|
| التقييم | استطلع رأي زملائي من خلال النقاط الآتية : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |

| القضايا المتضمنة | تأثير الكلمة فى النفس | المهارات الحياتية | تعزيز الثقة بالنفس |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تعبير كتابي | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | تقرير ندوة : فن النصيحة صـ 63 |
|---|---|---|---|---|---|

23

| التهيئة | هل حضرت ندوة من قبل ؟ وما موضوعها ؟ |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يقرأ التلميذ التقرير . | نشاط (١) نشاط (١) اقرأ التقرير الآتي ثم لاحظ :<br>اطلب من التلاميذ قراءة التقرير قراءة صامتة ثم أناقشهم فى الموضوع . | المناقشة | |
| يحدد التلميذ عناصر كتابة التقرير . | نشاط (٢) نشاط (٢) لاحظ عناصر كتابة التقرير :<br>أقسم التلاميذ إلى مجموعات واطلب من كل مجموعة تحديد عناصر التقرير مطبقين ذلك على التقرير الوارد بالكتاب . | التعلم الجماعي | |
| يكتب التلميذ تقريراً . | نشاط (٣) نشاط (٢) اكتب تقريراً عن ندوة أقيمت حول الكلمات الطيبة :<br>يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط من خلال كتابة تقريرا عن الموضوع المطلوب . | التعلم الفردي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اكتب تقريراً عن ندوة أقيمت حول حق الجار : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |

| القضايا المتضمنة | فن أعطاء النصائح - المشاركة المجتمعية | المهارات الحياتية | إدارة الوقت - التعبير عن الأفكار |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | / ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | قيم نفسك ص 67 |
|---|---|---|---|---|---|

**التهيئة:** اقرأ ، ثم أجب :

24

**الأدوات ومصادر التعلم:** كتاب التلميذ - سبورة - صور - أقلام - أوراق عمل.

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يكتب التلميذ تقريراً عن رحلة . | نشاط (١) نشاط (١) اكتب تقريرا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يكتب التلميذ التقرير المطلوب . | العصف الذهني<br>التعلم الفردي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة بالفقرة . | نشاط (٢) نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع إتاحة الوقت المناسب . | العصف الذهني<br>التعلم الفردي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة خاصة بالنحو . | نشاط (٣) نشاط (٣) أجب عن الأسئلة :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع إتاحة الوقت المناسب . | العصف الذهني<br>التعلم الفردي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | - أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اختر الكلمة الصحيحة إملائيا : " الطفل (ناءم - نائم ) على سريره . | | |
| الأداء المنزلي | - أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | استرجاع معلومات | المهارات الحياتية | تقييم الذات |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القراءة | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | سر القوة والنجاح صـ 69 |
|---|---|---|---|---|---|

25

التهيئة: كيف يمكن أن تكون قوياً و ناجحاً ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - لوحات - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ معاني المفردات الجديدة في سياقات متنوعة. | نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم تحديد معاني المفردات وكتابتها ثم يتبادل التلاميذ كتبهم التصويب . | التعلم التبادلي | |
| يحدد التلميذ الجذر اللغوي لبعض الكلمات. | نشاط (٢) ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط بتحديد الكلمات وتظليل المختلفة في جذرها اللغوي . | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء. | نشاط (٣) ضع علامة (✓) أو (×) : اطلب من أحد التلاميذ قراءة النشاط ثم اختار من بينهم من يجيب . | الأسئلة السريعة | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | استخرج ثلاث نصائح من النص : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | طريق النجاح | المهارات الحياتية | طلاقة القراءة |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | أنواع الخبر صـ 74 |
|---|---|---|---|---|---|

26

التهيئة: اقرأ الجمل الآتية :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام - لوحات

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يحدد التلميذ الخبر الجملة الاسمية . | نشاط (١) ضع خطاً تحت الخبر الجملة الاسمية ، ثم حدد ركنيه .<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اختار من بين التلاميذ عشوائيا من يجيب . | أعواد المثلجات | |
| يميز التلميذ الخبر الجملة الفعلية . | نشاط (٢) ضع خطاً تحت الخبر الجملة الفعلية ، ثم حدد ركنيه .<br>أناقش التلاميذ في أنواع الخبر ثم يميز التلاميذ نوع الخبر الجملة الفعلية . | المناقشة | |
| يتعرف التلميذ الخبر شبه الجملة . | نشاط (٣) ضع خطاً تحت الخبر شبه الجملة ، ثم حدد ركنيه .<br>أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة تحديد الخبر الشبه جملة . | التعلم التعاوني | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها: صـ 75 | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | ضبط الكلمات | المهارات الحياتية | القراءة السليمة |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد الإملائية | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الياء |
|---|---|---|---|---|---|

27

التهيئة: اذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الياء :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام - لوحات

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يبين التلميذ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء | نشاط (١) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء في الكلمات الآتية : أقوم بعمل تغذية راجعة للقاعدة ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم. | العصف الذهني | |
| يختار التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيا . | نشاط (٢) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الكلمات الصحيحة إملائيا | التعلم الذاتي | |
| يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب | نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال الجمل من خلال عمل المجموعات. | التعلم بالأقران | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | متى تكتب الهمزة المتوسطة على الياء ؟ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | المشاركة | المهارات الحياتية | التعاون - |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تحدث وخط | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | كن مسئولا |
|---|---|---|---|---|---|

28

التهيئة: اقرأ الجملة الآتية : المسئولية تفتح لك أبواب النجاح

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يخطط التلميذ لموضوعه | نشاط (١) تحدث عن أهمية المسئولية في جعلك أكثر وعيا بأهدافك : اعرض على التلاميذ الموضوع ثم يقوم كل تلميذ بالاستعداد للتحدث وتحديد الأفكار الملائمة . | التخطيط | |
| يتحدث التلميذ عن الموضوع المحدد . | نشاط (٢) اختر أحد الحوارات الآتية ، ثم مثله مع زميلك: اختر من بين التلاميذ من يعرض موضوعه ، ثم اختر تلميذاً آخر مع تقديم الدعم والتحفيز . | العرض | |
| يكتب التلميذ الجمل بخط جميل . | نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف واطلب من التلاميذ رسم الحروف كما يجب . | التعلم بالنمذجة | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية: | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | المسئولية أساس النجاح | المهارات الحياتية | تعزيز الثقة بالنفس |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | التعبير الكتابي | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | تطبيقات على كتابة التقرير صـ 81 |
|---|---|---|---|---|---|

29

التهيئة: اقرأ التقرير الآتي :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتعرف التلميذ عناصر كتابة التقرير . | نشاط (١) حدد عناصر كتابة التقرير :<br>أقوم بإحضار نموذج لكتابة تقرير ، ثم أناقش التلاميذ فى عناصر كتابة التقرير موضحا للتلاميذ الخطوات التي يجب اتباعها . | التعلم الجماعي | |
| يكتب التلميذ تقرير عن ندوة . | نشاط (٢) اكتب تقريراً عن معسكر الكشافة<br>اطلب من التلاميذ الاستعداد لكتابة تقرير عن ندوة واتيح لهم متسعا من الوقت للتفكير وترتيب الأفكار ، ثم يكمل التلاميذ التقرير . | التعلم الفردي | |
| يقيم التلميذ كتاباته . | نشاط (٣) قيم كتاباتك مستعينا بالبنود التالية :<br>بعد الانتهاء من كتابة التقرير يقيم التلاميذ كتاباتهم . | التقييم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اكتب تقريراً عن ندوة أثر الكلمة الطيبة | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| القضايا المتضمنة | فن النصيحة | المهارات الحياتية | التفكير الإبداعي |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | قيم نفسك ص 67 |
|---|---|---|---|---|---|

التهيئة: اقرأ ،ثم أجب :

30

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص. | نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه القواعد النحوية | نشاط (٢) أجب عما يلي :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |
| يحدد التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيا . | نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع أصدقائك : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |

| القضايا المتضمنة | تطوير الذات | المهارات الحياتية | تقدير المستوى الدراسي |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | الشعر | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | بناة المجد صـ 85 |
|---|---|---|---|---|---|

التهيئة: **ما دور العلم في بناء الوطن ؟**

31

الأدوات ومصادر التعلم: **كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - أوراق**

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتعرف التلميذ مفردات جديدة . | نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :<br>أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية ، ثم أوزع عليهم أوراق عمل ، واطلب منهم تحديد معاني المفردات من السياق . | التعلم التعاوني | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :<br>بعد شرح الدرس اسأل التلاميذ عن النقاط الواردة بالنشاط ؛ حتي يجيب التلاميذ عن الأسئلة حسب فهمهم . | الأسئلة السريعة | |
| يشرح التلميذ الأبيات بأسلوبه . | نشاط (٣) صل كل بيت بالمعنى المناسب :<br>اطلب من أحد التلاميذ قراءة النشاط ، واتيح للتلاميذ متسعاً من الوقت للإجابة. | العصف الذهني | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | صل كل بيت بالمعنى المناسب :اشرح الأبيات بأسلوبك | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |

| القضايا المتضمنة | حب الوطن | المهارات الحياتية | الفهم القرائي |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | قيم نفسك ص 90 |
|---|---|---|---|---|---|

التهيئة: اقرأ ، ثم أجب :

32

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يقرأ التلميذ الأبيات . | نشاط (١) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :<br>اطلب من التلاميذ قراءة الأبيات وإلقاها إلقاء سليما . | العصف الذهني | |
| يختار التلميذ الإجابة الصحيحة . | نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :<br>يقرأ التلاميذ النشاط ، واختاروا الإجابة الصحيحة. | التعلم الذاتي | |
| يضع التلميذ العلامة الصحيحة . | نشاط (٣) استخرج من الأبيات ما يأتي :<br>يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يضعون العلامة المناسبة . | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | بم تصف شباب مصر كما فهمت من الأبيات السابقة ؟ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |

| القضايا المتضمنة | حب الوطن وتقديره | المهارات الحياتية | تقييم الذات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٦/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | | الوحدة | الثانية: أنا مسئول | عنوان الدرس | تقييم الوحدة الثانية صـ91 |
|---|---|---|---|---|---|

33

التهيئة: اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص. | نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم. | التعلم الذاتي | |
| يقرأ التلميذ البيتين التاليين : | نشاط (٢) اقرأ البيتين التاليين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم. | التعلم الذاتي | |
| يقرأ التلميذ الفقرة . | نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم. | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |
| التقييم | اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة | بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة | الأسبوع |

| القضايا المتضمنة | الاعتماد على النفس | المهارات الحياتية | تقييم الذات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الترم الأول

تحضير دروس

# اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | استماع | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | من الخيال إلى الواقع صـ 96 |
|---|---|---|---|---|

34

| التهيئة | هل تعرف من نحن ؟ وما الاختراع الذي قدمناه للعالم ؟ |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص المسموع . | نشاط (١) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( « ) :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واطلب من أحدهم الإجابة ، ثم يجيب تلميذ آخر عن السؤال الآخر . | الأسئلة السريعة | |
| يتناقش حول فكر النص المسموع مبديا رايه . | نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :<br>إختار من بين التلاميذ من يجيب باستخدام أعواد المثلجات ثم أوم بعمل تغذية راجعة. | أعواد المثلجات | |
| يتناقش حول فكر النص المسموع مبديا رايه . | نشاط (٣) أجب عما يلي :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة | العصف الذهني | |

| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
|---|---|---|---|
| التقييم | ماذا نحتاج لتحقيق هذا الاختراع في المستقبل ؟ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلي | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | تقدير العلم والعلماء | المهارات الحياتية | الإنصات الجيد |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | القراءة | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | | عنوان الدرس | من وراء الكاميرا ؟ صـ 98 | | |
| التهيئة | ماذا يحدث لو لم يتم اختراع الكاميرا ؟ | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق . | | | | | | |

35

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتعرف معاني المفردات الجديدة | نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :<br>أناقش التلاميذ فى معاني المفردات الواردة في النشاط واترك لهم الوقت المناسب لاستنتاج المعاني بمفردهم . | التعلم بالاكتشاف | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء . | نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :<br>أناقش التلاميذ حول محتوى النص واطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | المناقشة | |
| يخلص النص المقروء | نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة ثم اقدم لهم تغذية راجعة . | العصف الذهني | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . | |
| التقييم | أجب عن الأسئلة الآتية | | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلي | الفترة | الأسبوع . | |
| القضايا المتضمنة | الترغيب فى التعلم | المهارات الحياتية | الفهم القرائي | |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | كان وأخواتها صـ 104 | | |
| التهيئة | (الجندي شجاع) إعرب ما تحته خط: | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . | | | | | | |

36

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتعرف الأفعال (كان وأخواتها) . | نشاط (١) استخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية :<br>اعرض الجمل على التلاميذ واطلب منهم تأملها ، ثم أناقشهم فيها ويكتشف التلاميذ الأفعال كان وأخواتها. | التعلم بالإكتشاف | |
| يحدد علامات إعراب (كان وأخواتها) . | نشاط (٢) استخرج خبر الأفعال الناسخة فى الجمل الآتية:<br>أناقش التلاميذ حول النشاط وأوضحه لهم ، ثم اطلب منهم استخراج خبر الأفعال الناسخة التي وردت بالجمله . | التعلم الجماعي | |
| يستخرج الأفعال (كان وأخواتها) . | نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع . | | |
| التقييم | استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره ، وأذكر نوعه كالمثال : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع . | | |
| القضايا المتضمنة | ضبط الكلمات | المهارات الحياتية | النطق السليم |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | تابع كان وأخواتها | | |
| التهيئة | حدد الفعل الناسخ في الجمل الآتية : كان الموظفون متعاونين . | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . | | | | | | |

37

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتعرف الأفعال (كان وأخواتها) . | نشاط (١) استخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية :<br>اعرض الجمل على التلاميذ واطلب منهم تأملها ، ثم أناقشهم فيها ويكتشف التلاميذ الأفعال كان وأخواتها. | التعلم بالإكتشاف | |
| يحدد علامات إعراب (كان وأخواتها) . | نشاط (٢) استخرج خبر الأفعال الناسخة في الجمل الآتية:<br>أناقش التلاميذ حول النشاط وأوضحه لهم ، ثم اطلب منهم استخراج خبر الأفعال الناسخة التي وردت بالجمله . | التعلم الجماعي | |
| يستخرج الأفعال (كان وأخواتها) . | نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . | |
| التقييم | استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره ، وأذكر نوعه كالمثال : | | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى | الفترة | الأسبوع . | |
| القضايا المتضمنة | ضبط الكلمات | المهارات الحياتية | النطق السليم | |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | القواعد الإملائية | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | الهمزة المتوسطة على واو ص 107 |
|---|---|---|---|---|

38

التهيئة: اقرأ الكلمات الآتية :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يلاحظ التلميذ الكلمات وموضع كتابة الهمزة. | نشاط (١) لاحظ واستنتج : اعرض الكلمات على السبورة وأناقش التلاميذ فى الكلمات ، ثم يستنتج التلاميذ القاعدة. وأوضح لهم القاعدة و شرحها . | التعلم بالإكتشاف | |
| يتعرف التلميذ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو. | نشاط (٢) ادمج الحروف ، ثم اكتب الكلمة : اطلب من التلاميذ تحديد حركة الهمزة وحركة الحرف السابق لها وأوضح لهم أسباب كتابة الهمزة على واو . | العصف الذهني | |
| يختار التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيا. | نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | العلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
| التقييم | اذكر سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية : ( مؤذن - التفاؤل ) | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | إتقان كتابة الهمزة المتوسطة | المهارات الحياتية | |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تحدث وخط | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | التكنولوجيا في حياتي صـ 108 |
|---|---|---|---|---|

39

| التهيئة | اقرأ الجملة الآتية : |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الأفكار التي سيتحدث عنها . | نشاط (١) في ضوء العبارة السابقة تحدث عن الجوانب المختلفة : اطلب بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد الأفكار التي يتحدثون عنها . | العصف الذهني | |
| يقيم التلميذ أداء زملائه . | نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال توجيه الأسئلة الآتية : بعد عرض الموضوع يقيم التلاميذ أداء بعضهم من خلال النقاط الواردة بالجدول . | تقييم الأقران | |
| يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيا نمطا . | نشاط (٣) كتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : اعرض الجمل على السبورة بخطي النسخ والرقعة ،ثم أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ كتابتها . | التعلم بالنمذجة | |

| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
|---|---|---|---|
| التقييم | مثل مع زميلك حوارا حول فوائد وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي . | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلي | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | معرفة عيوب وفوائد التكنولوجيا | المهارات الحياتية | القدرة على إجراء حوار |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | التعبير الكتابي | الوحدة | الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | تطبيقات على كتابة نص معلوماتي | | |
| التهيئة | اذكر عناصر كتابة النص المعلوماتي : | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . | | | | | | |

40

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يحدد التلميذ عناصر كتابة النص المعلوماتي | نشاط (١) اذكر عناصر كتابة النص المعلوماتي:<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |
| يكتب التلميذ نصاً معلوماتيا عن عالم عربي. | نشاط (٢) اكتب نصا معلوماتيا حول عالم عربي مشهور ...<br>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يكتب التلاميذ النص المعلوماتي . | العصف الذهني | |
| يقيم التلميذ كتابته من خلال البنود . | نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالبنود التالية:<br>بعد الانتهاء من الكتابة يقيم التلميذ كتابته وفق البنود الواردة في الجدول . | التقييم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع . | | |
| التقييم | اكتب نصاً معلوماتياً عن موقع أثري زرته من قبل : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع . | | |
| القضايا المتضمنة | جمع معلومات | المهارات الحياتية | التفكير الإبداعي |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | | عنوان الدرس | قيم نفسك ص 112 | | |
| التهيئة | اقرأ ، ثم أجب : | | | | | | |

41

| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . |
|---|---|

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص. | نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه القواعد . | نشاط (٢) أجب عما يلي :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |
| يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا . | نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة إملائيا :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
| التقييم | اكتب نصاً معلوماتياً عن الحسن بن الهيثم ودوره في خدمة البشرية . | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلي | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | استرجاع معلومات | المهارات الحياتية | تقييم النفس |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | القراءة | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | | عنوان الدرس | رحلة إلى المستقبل ص 113 | | |
| التهيئة | تخيل معي كيف ستكون الحياة في المستقبل ؟ | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . | | | | | | |

42

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف معاني كلمات من خلال علاقة الترادف أو التضاد . | نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم ، ثم تعرض كل مجموعة إجاباتها . | الرؤوس المرقمة | |
| يرتب الأفكار حسب ورودها في النص . | نشاط (٢) رتب النقاط التالية حسب ورودها في النص : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقرأ التلاميذ النقاط ويقوم كل تلميذ بترتيب النقاط ثم أقوم بعرض الإجابة الصحيحة . | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء . | نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة | العصف الذهني | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع . | | |
| التقييم | اذكر ثلاثة من ملامح الحياة في المستقبل كما تخيلها الكاتب : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع . | | |
| القضايا المتضمنة | دعم التفكير الإبداعي والإيجابي | المهارات الحياتية | الفهم القرائي |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | القواعد النحوية | الوحدة | الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | إن وأخواتها صـ 119 | | |
| التهيئة | اقرأ ، ولاحظ : | | | | | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . | | | | | | |

43

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ الحروف الناسخة | نشاط (١) استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقشهم فى الحروف الناسخة واستخدامها. | التعلم بالإكتشاف | |
| يحدد التلميذ أنواع خبر الحروف الناسخة | نشاط (٢) ضع خطا تحت الخبر في الجمل الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي المناقشة | |
| يستخرج التلميذ اسم و خبر الحروف الناسخة . | نشاط (٣) استخرج اسم الحرف الناسخ وخبره ونوع الخبر من الجمل الآتية أناقش التلاميذ في النشاط وأوضح لهم أنواع خبر الحروف الناسخة ، ثم اطلب منهم الإجابة عن النشاط. | المناقشة | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع . | | |
| التقييم | أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب . انظر صـ 121 | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع . | | |
| القضايا المتضمنة | إتقان القواعد النحوية | المهارات الحياتية | التواصل الجيد |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تحدث وخط | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة على الواو |
|---|---|---|---|---|

44

| التهيئة | اذكر الحركات من حيث القوة . |
|---|---|
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يذكر التلميذ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو | نشاط (١) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في الكلمات الآتية<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختر من أعواد المثلجات اسم تلميذ ؛ ليجيب عن السؤال ، ثم اختار اخر يجيب . | أعواد المثلجات | |
| يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا : | نشاط (٢) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً .<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أوجه اسئلة للتلاميذ ؛ ليجيبوا عنها . | الأسئلة السريعة | |
| يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب . | نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بالكلمات بها همزة متوسطة على واو ...<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |

| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
|---|---|---|---|
| التقييم | أذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الواو | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | الكتابة الصحيحة | المهارات الحياتية | التعاون |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | تحدث وخط | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | حلم يصنع مستقبلاً ص 122 |
|---|---|---|---|---|

45

التهيئة: انظر إلى الصورة وعبر :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن الفكرة . | نشاط (١) تحدث عن تأثير الخيال الشجاع في تحول أحلامنا إلى إنجازات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بعرض موضوعاتهم أمام زملائهم . | المعلم الصغير | |
| يجري التلميذ حواراً . | نشاط (٢) أجر حوارا مع زميلك عن أحد الموضوعات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ويقوم كل ثنائي بإجراء حوارا مع بعضهما . | لعب الأدوار | |
| يكتب جمل بخطي النسخ والرقعة | نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى أعرض الجمل على السبورة وأوضح للتلاميذ كيفية رسم الحروف والكلمات رسما صحيحا ، ثم يقلد التلاميذ كتابة ورسم الحروف والكلمات . | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع . | | |
| التقييم | استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الواردة بالجدول . | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع . | | |
| القضايا المتضمنة | التحدث بطلاقة | المهارات الحياتية | تعزيز الثقة بالنفس |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | التعبير الكتابي | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | تطبيقات على كتابة تقرير ص 124 |
|---|---|---|---|---|

46

التهيئة : انظر إلى الصورة وعبر .

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يتذكر التلميذ عناصر كتابة التقرير . | نشاط (١) تذكر عناصر كتابة التقرير :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اذكر التلاميذ بعناصر كتابة تقرير . | العصف الذهني | |
| يكتب التلميذ تقريراً عن مسابقة . | نشاط (٢) اكتب تقريراً عن مسابقة المخترع الصغير :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |
| يقيم التلميذ أداءه . | نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالبنود التالية :<br>بعد الانتهاء من الكتابة ، يقوم التلاميذ بتقييم كتاباتهم . | التقييم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
| التقييم | اكتب تقريراً عن ندوة قامت بها مدرستك . | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى | الفترة | الأسبوع . |
| القضايا المتضمنة | استرجاع معلومات | المهارات الحياتية | التفكير الإبداعي |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفرع | | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | | عنوان الدرس | قيم نفسك ص 127 | | |
| التهيئة | | | | | | | |

47

| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . |
|---|---|

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يكتب التلميذ تقريراً عن حفل توزيع جوائز. | نشاط (١) اكتب تقريرا عن حفل توزيع جوائز المسابقة العلمية بمدرستك<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |
| يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا. | نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي<br>العصف الذهني | |

| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع . |
|---|---|
| التقييم | أعرب الجملة الآتية : صارت البنت في الجامعة . |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع . |
| القضايا المتضمنة | استرجاع معلومات — المهارات الحياتية — تقييم الذات |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | شعر | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | سعادة الأوطان ص 128 |
|---|---|---|---|---|

48

التهيئة: ما دور العلم في بناء الوطن ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يفسر التلميذ كلمات النص الشعري وفق السياق . | نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :<br>أقوم بتوزيع البطاقات على التلاميذ ، واطلب منهم قراءة الكلمات واستنتاج معاني المفردات الواردة . | البطاقات الدوارة | |
| يستنتج التلميذ المعنى الإجمالي للنص الشعري . | نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :<br>أقوم بقراءة السؤال على التلاميذ واطلب منهم الإجابة عن النشاط . | الأسئلة السريعة | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص الشعري | نشاط (٣) أجب عما يلي :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم . | العصف الذهني | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
| التقييم | ما العلاقة بين كل العلم والتعاون كما فهمت من النص ؟ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلي | الفترة | الأسبوع . |
| القضايا المتضمنة | تقدير العلم | المهارات الحياتية | استخدام التنغيم الصوتي |

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| الفرع | | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس | قيم نفسك ص 134 |
|---|---|---|---|---|

49

التهيئة: اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات .

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . | نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |
| يضع التلميذ العلامة المناسبة. | نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |
| يستخرج التلميذ من الأبيات ما هو مطلوب . | نشاط (٣) استخرج من الأبيات :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة. | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
| التقييم | ما واجبنا نحو الوطن كما فهمت من الأبيات ؟ | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | فضل العلم | المهارات الحياتية | تقييم الذات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| اليوم | | التاريخ | | الفترة | | الفصل | ٩ / |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

# تقييم الوحدة الثالثة

50

| الفرع | | الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|
| التهيئة | اقرأ ، ثم أجب : | | |
| الأدوات ومصادر التعلم | كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات . | | |

| نواتج التعلم | محتوى المنهج ( الأنشطة ) | الاستراتيجية | الزمن |
|---|---|---|---|
| يتوقع فى نهاية الدرس أن :<br>يكتب التلميذ تقريراً . | نشاط (١) اكتب تقريرا عن زيارة متحف المخترعين مراعيا عناصر كتابة التقرير .<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |
| يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص . | نشاط (٣) اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب :<br>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة . | التعلم الذاتي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأداء الصفي | أجب عن أسئلة الأداء الصفي | الفترة | الأسبوع . |
| التقييم | اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : | | |
| الأداء المنزلي | أجب عن أسئلة الأداء المنزلى | الفترة | الأسبوع . |

| القضايا المتضمنة | استرجاع معلومات | المهارات الحياتية | تقييم الذات |
|---|---|---|---|

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

## حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK